



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**NIVELES DE ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES Y SÍNTOMAS
ASOCIADOS EN ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO
PRIVADO SUBVENCIONADO DE LA CIUDAD DE MINGA GUAZÚ,
SEGUNDO SEMESTRE - 2021**

Autora:

Liz Jacqueline Wottrich González

Correo: lwottrich510@gmailcom

Orientadora:

Lic. Mirian Susana Oviedo

Correo: mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

La ansiedad es una de las emociones más comunes en el ser humano, que producen cambios en el organismo y lo activa para actuar, defenderse y adaptarse al medio ambiente; por lo tanto, se la puede identificar como un sistema de defensa frente a estímulos que el organismo considera amenazantes. En el ámbito educativo, los exámenes pueden ser considerados como un factor estresor que, por lo general, causa ansiedad en los estudiantes, y, puede tener consecuencias negativas en el desempeño académico. El propósito de la presente investigación es analizar los niveles de ansiedad y las manifestaciones sintomatológicas asociadas en alumnos del nivel medio de un Colegio Privado Subvencionado de la Ciudad de Minga Guazú, Segundo Semestre de 2021. El tipo de estudio es no experimental, de corte transversal, con un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo. El instrumento utilizado fue el Inventario de Ansiedad de Beck. La población total fue de 117 estudiantes de educación media, y, el estudio se realizó con una muestra probabilística, compuesta por 97 alumnos, de 14 a 18 años de edad. Los resultados demostraron que, el 36% (n=35) presentaba nivel de ansiedad grave, el 31% (n=30) nivel moderado y el 20% (n=19) nivel leve, afectando a las mujeres con mayor severidad. Los síntomas físicos más frecuentes fueron: latidos fuertes en el corazón, temblor en las manos, sudoración, acaloramiento, y, malestar en el estómago, Mientras que, los síntomas cognitivos con mayores puntajes fueron: nerviosismo, inestabilidad – inseguridad, miedo a que pase lo peor, e, incapacidad para relajarse. Por lo tanto, se concluye que, la ansiedad ante los exámenes es un problema generalizado que afecta significativamente a la población de estudiantes de educación media.

Palabras claves: Adolescentes, Ansiedad, Ansiedad ante Exámenes, Educación Media

ABSTRACT

Anxiety is one of the most common emotions in the human being, which produces changes in the organism and activates it to act, defend itself and adapt to the environment; therefore, it can be identified as a defense system against stimuli that the body considers threatening. In the educational field, tests can be considered as a stressor that, in general, causes anxiety in students, and can have negative consequences on academic performance. The purpose of this research is to analyze the levels of anxiety and associated symptomatological manifestations in high school students of a Private Subsidized School of the City of Minga Guazú, Second Semester of 2021. The type of study is non-experimental, cross-sectional, with a quantitative approach, descriptive in scope. The instrument used was the Beck Anxiety Inventory. The total population was 117 high school students, and the study was carried out with a probabilistic sample, made up of 97 students, between 14 and 18 years old. The results showed that 36% (n = 35) had a severe anxiety level, 31% (n = 30) a moderate level and 20% (n = 19) a mild level, affecting women with greater severity. The most frequent physical symptoms were: pounding in the heart, trembling in the hands, sweating, overheating, and discomfort in the stomach, while the cognitive symptoms with the highest scores were: nervousness, instability - insecurity, fear of it happening worst, and inability to relax. Therefore, it is concluded that test anxiety is a generalized problem that significantly affects the population of high school students.

Palabras claves: Adolescents, Anxiety, Evaluation Anxiety, Secondary Education